

## Kiertotalous – Pura ja pohdi

### Horisontti / seikkailijat

(lähde: The Circular Classroom, moduuli 3)

#### Tavoite:

- Tiedolliset tavoitteet: YK:n Agenda 2030 -tavoitteiden tekeminen näkyväksi osallistujalle.
- Taidolliset tavoitteet: Osallistuja oppii hahmottamaan omien arvojen ja toiminnan välisen yhteyttä. Osallistuja oppii keinoja toimia

ikäkausi	tavoite / tarkoitus	aihe	sisältö	tarvikkeet
seikkailijat	Tutustua kiertotalouden käsitteeseen sen eri vaiheiden kautta: <ul style="list-style-type: none"><li>- suunnittelu</li><li>- tuotanto, uudelleenvalmistus</li><li>- jakelu</li><li>- kulutus, käyttö, uudelleenkäyttö, kunnostus</li><li>- keräys</li><li>- kierrätys</li></ul>	Esineen purkamisen osiin ja sen avulla tutustuminen kiertotalouden vaiheisiin.	Ks. tarkemmin alta. Tarvittava aika: noin 60 min. (aika riippuu paljon mm. purkuun tarvittavasta ajasta)  Liitteessä olevat suunnittelupelikortit on tarkoitettu ajattelun tueksi. Niitä on hyvä olla saatavilla esimerkiksi yksi setti yhtä purkualustaa kohden.	<ul style="list-style-type: none"><li>- rikki olevia kodinesineitä → pitää olla purettavissa pienempiin osiin (1-2 esinettä/ryhmä/pisteen järjestämiskerta)</li><li>- purkamiseen soveltuvia työkaluja</li><li>- merkkäusvälineitä (voi olla paperia ja kyniä tai mitä vaan, jonka katsot sopivaksi)</li><li>- pressu työalustaksi (ryhmien lukumäärän mukaan sopiva määrä)</li><li>- kamera</li><li>- vaaka</li><li>- kierrätysastioita (määrä ja laatu riippuu purettavista esineistä)</li><li>- tulostettavat suunnittelupelikortit (liitteessä)</li><li>- mielellään yksi aikuinen</li></ul>

- Saavutettavuus: ohjelma on kaikkien saavutettavissa ja ohjelmassa käsitellään saavutettavuutta. Ikäkaudet on huomioitu.

Opitaan, miten tuotteet on valmistettu. Tämä tapahtuu purkamalla vanhoja ja rikkoutuneita esineitä. Purkaminen on mielenkiintoinen tapa tutkia, miten esineet kootaan ja kuinka kierrätettävä jokin esine todellisuudessa on tai ei ole. Kun olette purkaneet esineen, yrittäkää miettiä, kuinka voisitte suunnitella sen uudelleen aiempaa kestävämmällä tavalla.

### Vaihe 1

Muodostakaa 3–6 hengen ryhmiä. Jokainen ryhmä valitsee yhden tai enintään kaksi esinettä. Purkakaa esine osiin ryhmätyönä käyttäen erilaisia saatavilla olevia työkaluja. Yrittäkää olla käyttämättä purkamisessa voimaa – paitsi jos se on ainoa keino saada kaikki osat irti. Älkää hävittäkö yhtään osaa, vaikka se menisi purkamisessa rikki. Kerätkää osat purkualustalle.

### Vaihe 2

Asettakaa jokainen tuotteesta irronnut osa isolle paperille tai purkualustalle ja merkitkää sen viereen, mikä osa on kyseessä, mistä kohtaa tuotetta se on peräisin ja kuinka vaikeaa sen irrottaminen oli. Lopulta paperiarkki tai alusta on täyttynyt esineen osista aivan, kuten tuotteiden räjäytyskuivissa.

### Vaihe 3

Suunnitelkaa tälle tuotteelle vaihtoehto, jossa on hyödynnetty kiertotalouden periaatteita. Kertokaa ryhmänne keksimät ideat ainakin yhdelle toiselle ryhmälle ja pisteen aikuiselle.

### Kysymyksiä ryhmien keskustelun tueksi tai muutoin pohdittavaksi:

- Kuinka helppoa tai vaikeaa esineen purkaminen oli? Miten tämä vaikuttaa esineen kierrätysmahdollisuuksiin?
- Miten luulet esineen suunnittelun ja kokoonpanon vaikuttavan esineen mahdolliseen korjaukseen?
- Kuinka kauan tätä esinettä on mielestäsi tarkoitus käyttää?
- Oliko esineessä osia, jotka oli suunniteltu tahallaan vaikeasti saavutettaviksi tai purettaviksi?
- Mitä virheitä suunnittelija on mielestäsi tehnyt esineen suunnittelussa?
- Kuinka kauan uskot esineen eri osien kestävän käyttöä?

### Lopuksi

Jakakaa kaikki esineen osat eri kierrätyskategorioihin (muovi, metalli jne.). Punnitkaa sitten kaikki osat nähdäksenne, kuinka paljon esine sisältää kierrätettäviä osia. Varmistakaa, että laitatte osat oikeaan kierrätyspisteeseen harjoituksen jälkeen.